

Nature for Care, Care for Nature

A partnerek nagy örömmel vettek részt a kétéves közös munkában és a saját programok kidolgozásában. Látván a fiatalok és az idősek lelkesedését és az örömet, ahogy együtt dolgoztak, meggyőzött bennünket arról, hogy a tanulásnak ez a módja igen értékes hozzájárulás a társadalmi kohézió megerősítéséhez, valamint jó alkalom a tanulásra és a szórakozásra. Az összes partner további tevékenységeket is tervez, hogy biztosítsa programunk fenntarthatóságát.

Biztatjuk Önöket, hogy keressék fel honlapunkat további információkért, és csatlakozzanak hozzánk!

Ezt a projektet az Európai Bizottság támogatja. Ezen publikáció csak a szerző nézeteit tükrözi, és a Bizottság nem vonható felelősségre bármilyen az ezen felületen szereplő információk felhasználásának alkalmazásával kapcsolatban.



www.natureforcare.eu

Összefoglaló
*Nature for Care,
Care for Nature*
Nemzedékek közötti tanulás a
társadalmi kohézió
elősegítéséért



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme
Grundtvig

NATURE for CARE, CARE for NATURE

A társadalmi kohézió erősítése a generációk közötti tanulás segítségével Összefoglaló

A Nature for Care (NfC) projekt háttérében az Európában tapasztalható társadalmi kohézió egyre növekvő hiánya áll illetve ennek negatív következményei. Az egyre nagyobb arányú idősebb generáció számára ez gyakran egyedüllétet és kevés társadalmi érintkezést, a fiatal generáció számára pedig egy fokozódó elhidegülést jelent, ami a társadalmi részvétel hiányához vagy olykor még ellenérzésekhez is vezethet.

Az NfC projekt célja, hogy hozzájáruljon ennek a társadalmi kihívásnak a megoldásához, mégpedig úgy, hogy közel hozza egymáshoz az időseket és a fiatalokat, egy inspiráló és fontos téma – a természet és a környezet – segítségével.

Az Európai Unió által a Lifelong Learning Programme keretében támogatott NfC projekt hat európai ország környezeti nevelési szervezetének részvételével valósul meg. A partnerek 2011 januárjától 2012 decemberéig dolgoznak együtt azon, hogy kifejlesszenek generációk közötti tanulást elősegítő tevékenységeket úgy, hogy közel hozzák egymáshoz az idős és a fiatal generációt, együtt tanulva a természetről és az őket körülvevő környezetről. A projekt során összesen több mint 60 tevékenység lett kidolgozva, több mint 25 csoporttal dolgoztunk együtt, amikben iskolások és az idősothtonok vagy klubok lakói vettek részt. Információk a projektről, fényképek és a tevékenységek megtalálhatóak a projekt honlapján: www.natureforcare.eu



A tevékenységek kidolgozásán túl a partnerek kutatásokat is végeztek a generációk közötti tanulás hatásáról mindkét generációra nézve. Ezek a kutatások eredeti céljaink elérését támasztják alá:

- az idősek és a fiatalok együtt tanulása mérhető jótékony hatással van mindkét csoport számára, és hozzájárul a társadalmi kohézió erősítéséhez
- a fiatalok számára elősegíti a tanulás hatékonyságát, pozitívan befolyásolja az idősekről alkotott képét, és növeli a kapcsolatot az idősek és a fiatalok között az iskolán és a projekten kívül is.
- az idősek számára magasabb önértékelést biztosít, mivel a fiatalok tanulnak tőlük, és egyben kedvezőbb képük is alakul ki a fiatalokról
- olyan témák, mint a fenntarthatóság, történelem, földrajz, étkezés, kultúra, kreativitás és a sport, hasonló eredményekhez vezetnek, és a generációk közötti tanulás alapjául szolgálhatnak.

A projekt főbb hosszú távú eredményeinek egyike ez a könyv, amiben megírtuk tapasztalatainkat, tanácsokkal és segítséggel szolgálunk iskoláknak, idősekkel foglalkozó intézményeknek és más szervezeteknek.

A könyv tartalmaz

- hasznos és gyakorlati ellenőrző listákat iskolák számára arról, hogy hogyan dolgozzanak idős emberekkel, valamint hogy milyen csapdákat érdemes elkerülni
- tanácsokat arról, hogy hogyan érdemes felépíteni egy generációk közötti tanulási programot
- a generációk közötti tanulás programjának jótékony hatásait
- néhány elméleti háttéranyagot, ami a generációk közötti tanulásra és a társadalmi kohézióra vonatkozik
- néhány tevékenységet minden partnertől

Az NfC projekt néhány ajánlást tesz az oktatásban és az idősápolásban résztvevő döntéshozók számára is. A legfőbb az, hogy ha a társadalmi kohéziót növelni akarjuk, akkor a generációk közötti tanulást be kell emeljük az iskola alapértékei közé, és az oktatásért felelős minisztériumoknak szisztematikusan be kell ezt építenie a hivatalos tanmenetbe.