

Nature for Care, Care for Nature

De partners hebben twee jaar gewerkt aan de ontwikkeling van programma's in eigen land. De opwinding en het enthousiasme van jong en oud als ze samenwerkten, heeft ons keer op keer overtuigd dat deze manier van leren een waardevolle bijdrage levert aan onderlinge relaties en als bouwsteen van wederzijds respect. Daarnaast vormt het een basis voor effectief leren, waarbij vooral ook samen lol hebben een belangrijke rol speelt. Alle partners zijn van plan door te gaan met activiteiten om ervoor te zorgen dat ze geïmplementeerd worden in eigen programma's en die van scholen en zorgcentra. We nodigen een ieder uit om contact met ons op te nemen om dit waardevolle werk mee te helpen verspreiden!

Hoe zeer onderwijs en ouderenzorg in de landen ook verschilt, het positieve effect van het samenbrengen van oud en jong voor een gezamenlijke activiteit lijkt universeel. Daarmee is de sociale cohesie in meerdere opzichten gediend.

Dit project is gesubsidieerd door de Europese Commissie. Deze publicatie bevat de inzichten van de schrijvers. De Commissie is niet verantwoordelijk te houden voor welk gebruik van de informatie in deze publicatie dan ook.



www.natureforcare.eu

Samenvatting publicatie
*Nature for Care,
Care for Nature*

Versterken van sociale cohesie
door activiteiten gebaseerd op
intergenerationeel leren



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme
Grundtvig

NATURE for CARE, CARE for NATURE

Versterken van sociale cohesie door intergenerationeel leren

Nature for Care, Care for Nature (NfC) is mede ingegeven door de afname van sociale cohesie in onze samenlevingen. Voor een toenemend aantal ouderen leidt dit tot meer eenzaamheid en weinig sociale contacten. Voor veel jongeren zijn de "ik-cultuur" en de onvrede met de samenleving vaak de basis voor een gebrek aan participatie en soms zelfs tot antipathie. We leren ze niet meer om te zien naar elkaar terwijl door de vergrijzing de noodzaak daartoe groeit.

Het doel van NfC is om een bijdrage te leveren aan deze uitdaging door jong en oud samen te brengen met thema's op het gebied van natuur, milieu en duurzaamheid. Uitgangspunt is dat dit voor zowel het welzijn van ouderen als in opvoedkundig opzicht voor kinderen van waarde is.

Bij NfC zijn natuur- en milieuorganisaties uit zes Europese landen betrokken. Het 2-jarige project is gesteund vanuit het EU Lifelong Learning Programme. Van januari 2011 tot december 2012 hebben de partners gewerkt aan de opzet van intergenerationele activiteiten. Daarbij zijn ouderen en jongeren bijeen gebracht om samen te leren over de natuur en hun directe omgeving en er af en toe ook samen op uit te trekken. In totaal zijn ruim 60 uiteenlopende activiteiten uitgevoerd. Daarbij is met meer dan 25 verschillende groepen van scholen en verzorgingstehuizen of senioren clubs gewerkt.



Binnen NfC is ook onderzoek gedaan naar de impact van de activiteiten op zowel de ouderen als jongeren (leerlingen). De resultaten ondersteunen in grote mate de initiële doelstellingen van het project:

- de activiteiten hebben voor beide groepen meetbare voordelen en leveren een bijdrage aan het versterken van de sociale cohesie; NfC slaat een brug tussen de generaties
- bij jonge mensen verbetert de effectiviteit van hun leren, verandert hun opvatting over ouderen in positieve zin en leggen hierdoor soms contact met ouderen buiten school en het project om
- bij ouderen verhoogt het gevoel van eigenwaarde als ze ontdekken dat jongeren iets van hen kunnen leren, terwijl ze ook aangeven dat hun beeld van de jeugd positiever wordt
- naast natuur en milieu thema's leiden ook onderwerpen als duurzaamheid, lezen, vroeger-nu, aardrijkskunde, voedsel, cultuur, creativiteit, sport etc. tot soortgelijke resultaten

Een van de belangrijkste uitkomsten van het project is deze publicatie waarin we ervaringen documenteren die voor scholen, verzorgingstehuizen en andere organisaties tot advies en inspiratie kunnen dienen. Het boek bevat daarom:

- nuttige en praktische checklists voor scholen om een samenwerking met ouderen op te zetten en de belangrijkste valkuilen te vermijden
- advies over het opzetten van intergenerationele activiteiten
- de voordelen en maatschappelijke waarden van intergenerationeel leren
- achtergronden met betrekking tot effectief leren, sociale cohesie en reminiscentie
- van elke partner een uitgewerkt voorbeeld van een thema-activiteit

In de publicatie doet het NfC-project ook een aantal aanbevelingen voor direct of indirect belanghebbenden. De belangrijkste aanbeveling is dat als de sociale cohesie moet worden versterkt, dat intergenerationeel leren daarin een nuttige rol kan gaan spelen. Om dat te realiseren zullen bijv. Ministeries van Onderwijs kunnen aangeven dat (en hoe) intergenerationeel leren op een systematische manier wordt opgenomen in het curriculum van scholen.

Informatie over het project, rapporten, artikelen, activiteiten en foto's zijn te vinden op de project-website www.natureforcare.eu